**ÁREA:** GRADOS PRIMERO

**TIPO DE EVALUACIÓN:** MÓDULO DE TRABAJO

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** | | | | |
| DESARROLLO DE ACTIVIDADES | No realizó la actividad indicada en el módulo de trabajo. | La actividad desarrollada en el módulo de trabajo no está terminada o está realizada de manera incorrecta. | La actividad desarrollada en el módulo de trabajo tiene algunos aspectos o puntos de la actividad por mejorar o incorrectos. | La actividad del módulo asignada demuestra entendimiento de los conceptos trabajados, pero no demuestra dedicación y empeño. | La actividad del módulo asignada está realizada de manera correcta, demostrando entendimiento de los conceptos trabajados empeño y dedicación. |
| TRABAJO EN CLASE | No desarrolla el trabajo en clase a pesar de haber asistido. | Realiza de manera incompleta el trabajo asignado en clase. | Desarrolla la actividad en clase, pero tiene aspectos por mejorar o incorrectos | Realiza la actividad en clase, pero debe mejorar algunos aspectos, como la creatividad y orden para desarrollarlos. | Realiza de manera correcta, con desempeño y dedicación en el espacio que se da en la clase. |
| CALIGRAFIA CLARA Y DE BUEN TAMAÑO | La letra no corresponde al estudiante. | La letra no es legible, ni de buen tamaño, lo que no permite entender lo que realiza. | Debe mejorar el orden y tamaño de su letra para que sea más legible, en ocasiones omite palabras en lo que escribe | Su letra es de buen tamaño y legible, pero puede mejorar aún más para que sea mucho más legible. | Su letra es de buen tamaño, legible, con un buen manejo del espacio y se logra entender lo que escribe. |
| COLOREADO DE ACTIVIDADES Y PORTADAS DE CADA ÁREA | La actividad asignada no está coloreada | El coloreado no muestra una técnica correcta, está incompleto y no se relaciona con la realidad del entorno. | El coloreado no demuestra un buen manejo del espacio y debe mejorar su técnica | Tiene un buen coloreado, pero puede mejorar aún más su técnica y que se note más su dedicación y empeño. | Tiene una excelente técnica de coloreado, demuestra empeño y dedicación en lo que realiza. |
| **PUNTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**ÁREA:** GRADOS PRIMERO

**TIPO DE EVALUACIÓN:** TRABAJO Y ACTIVIDADES DESARROLLADOS EN EL CUADERNO DE CADA ÁREA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** | | | | |
| DESARROLLO DE ACTIVIDADES | No realizó la actividad desarrollada en clase o en casa.  Faltó y no se puso al día con sus deberes y temas trabajados. | La actividad desarrollada en el cuaderno no está terminada. | La actividad desarrollada en el cuaderno tiene algunos aspectos o puntos de la actividad por mejorar o incorrectos. | La actividad desarrollada en el cuaderno demuestra entendimiento de los conceptos trabajados y temas desarrollados, pero puede mejorar y demostrar más dedicación y empeño. | La actividad o tema desarrollado en el cuaderno está completa y correcta, demostrando entendimiento de los conceptos trabajados con dedicación y empeño. |
| TRABAJO EN CLASE | No desarrolla el trabajo en clase a pesar de haber asistido. | Realiza de manera incompleta el trabajo asignado en clase. | Desarrolla la actividad en clase, pero tiene aspectos por mejorar o incorrectos | Realiza la actividad en clase, pero debe mejorar algunos aspectos, como la creatividad y orden para desarrollarlos. | Realiza de manera correcta y ordenada, además con dedicación en el espacio que se da en la clase. |
| CALIGRAFIA CLARA Y DE BUEN TAMAÑO | La letra no corresponde al estudiante. | La letra no es legible, ni de buen tamaño, lo que no permite entender lo que realiza. | Debe mejorar el orden y tamaño de su letra para que sea más legible, en ocasiones omite palabras en lo que escribe. | Su letra es de buen tamaño y legible, pero puede mejorar aún más para que sea mucho más legible. | Su letra es de buen tamaño, legible, con un buen manejo del espacio y se logra entender lo que escribe. |
| COLOREADO DE ACTIVIDADES Y PORTADAS DE CADA ÁREA | La actividad asignada no está coloreada. | El coloreado no muestra una técnica correcta, está incompleto y no se relaciona con la realidad del entorno. | El coloreado no demuestra un buen manejo del espacio y debe mejorar su técnica. | Tiene un buen coloreado, pero puede mejorar aún más su técnica y que se note más su dedicación y empeño. | Tiene una excelente técnica de coloreado, demuestra empeño y dedicación en lo que realiza. |
| **PUNTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**ÁREA:** GRADOS PRIMERO

**TIPO DE EVALUACIÓN:** TALLERES EVALUATIVOS

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** | | | | |
| DESARROLLO DE ACTIVIDADES | No realizó la actividad indicada en el taller. | La actividad desarrollada en el taller no está terminada o está realizada de manera incorrecta en la mayoría de sus puntos. | La actividad desarrollada en el taller tiene algunos aspectos o puntos por mejorar o incorrectos. | La actividad del taller demuestra entendimiento de los conceptos trabajados, pero tuvo algunos detalles por mejorar. | La actividad del taller está realizada de manera correcta, demostrando entendimiento de los conceptos trabajados y dedicación al realizarla. |
| CALIGRAFIA CLARA Y DE BUEN TAMAÑO | La letra no corresponde al estudiante. | La letra no es legible, ni de buen tamaño, lo que no permite entender lo que realiza. | Debe mejorar el orden y tamaño de su letra para que sea más legible, en ocasiones omite palabras en lo que escribe. | Su letra es de buen tamaño y legible, pero puede mejorar aún más para que sea mucho más legible. | Su letra es de buen tamaño, legible, con un buen manejo del espacio y se logra entender lo que escribe. |
| **PUNTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**ÁREA:** GRADOS PRIMERO

**TIPO DE EVALUACIÓN:** ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** | | | | |
| DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA | No demuestra avance en el reconocimiento de las consonantes trabajadas, ni en el proceso lector. | Lee de manera silábica, aún no reconoce algunas consonantes trabajadas y no demuestra comprensión de lo que lee. | Muestra reconocimiento de las consonantes, pero lee de manera silábica y poco fluida y le falta comprensión en lo que lee. | Lee de manera fluida y entiende algunos aspectos, pero debe afianzar la comprensión de lo que lee. | Lee de manera fluida y demuestra comprensión de lo que lee. |
| **PUNTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |

**ÁREA:** GRADOS PRIMERO

**TIPO DE EVALUACIÓN:** EVALUACIÓN ACTITUDINAL EN EL AULA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN** | | | | | |
| **CRITERIO** | **CONTENIDO** | | | | |
| COMPORTAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE CLASE | El estudiante no desarrolla el trabajo de clase y fomenta la indisciplina del aula, interrumpiendo el normal desarrollo de ésta. | El estudiante no realiza el trabajo de clase. | El estudiante desarrolla las actividades, pero fomenta la indisciplina durante el desarrollo de estas. | El estudiante desarrolla las actividades de clase, manteniendo una buena disciplina, pero en algunas ocasiones debe controlar los juegos en el aula. | El estudiante desarrolla las actividades, conservando la disciplina adecuada y manteniendo el orden de la clase. |
| RELACIÓN CON SUS PARES | Su relación con los demás es conflictiva y la mayoría de las veces intolerante, provocando conflictos con sus compañeros. | No soluciona de manera adecuada los pequeños conflictos que se le presentan, acudiendo en ocasiones a la agresión. | Tiene buena relación con sus pares, pero en ocasiones debe controlar sus emociones en la solución de algunos conflictos. | Tiene una muy buena relación con sus pares, pero en algunas ocasiones debe mejorar su tolerancia en situaciones que le generan algún tipo de malestar | Tiene una excelente relación con sus pares, practicando valores de respeto y tolerancia. |
| **PUNTOS** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |